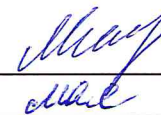



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
Институт профессионального образования

«Согласовано»

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

  
«23» 

М.Р. Исаев

2018 г.

«Утверждаю»

Директор ИПО ОрГМУ



Е.Д. Луцай

2018 г.

на основании решения УМК ИПО ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«БАКТЕРИОЛОГИЯ»**

**Документ о квалификации:** диплом о профессиональной переподготовке

**Объем: 504 часа**

Программа разработана

1. д.м.н., профессор Сетко Н.П.
2. к.м.н., доцент Плотников А.О.
3. к.м.н., доцент Бейлина Е.Б.

Рецензенты:

1. Заведующий лабораторией клеточного симбиоза ФГБУН Института клеточного и внутриклеточного симбиоза УрО РАН, д.м.н., профессор В.А. Гриценко.
2. Заведующая клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая инфекционная больница», главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по бактериологии А.Р. Миронова
3. Главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» В.Ю. Коновалов

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры гигиены и эпидемиологии «18» мая 2018 г., протокол № 97

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО «23»  2018 г., протокол № 9

Оренбург 2018 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП).
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации программ ДПО.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Минтруда России от 25.06.2015г. №.399н»;
- Стандарт организации СМК «Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы» СТО СМК 34-8.3-220-2017;
- Стандарт организации «Порядок организации и проведения итоговой аттестации обучающихся по дополнительным профессиональным программам» СТО СМК 36-8.3-220-2017.

### **1.2. Требования к слушателям**

К обучению по ДПП III допускаются специалисты, имеющие высшее медицинское образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" при наличии послевузовского профессионального образования (интернатура, ординатура) по одной из специальностей: "Клиническая лабораторная диагностика", "Эпидемиология", "Лабораторная микология".

**1.3. Формы освоения программы:** очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель** Программа направлена на формирование профессиональных компетенций врача по бактериологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача по бактериологии.

**Уровень квалификации** – 7 – 8 уровень (в соответствии с приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. №148н).

#### **Планируемые результаты обучения**

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ВД) по профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела».



<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг</b>
ПК 1	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей
ПК 2	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений
ПК 3	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность
ПК 4	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции
<b>ВД 2</b>	<b>Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека</b>
ПК 6	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок
ПК 7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека
<b>ВД 3</b>	<b>Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</b>
ПК 8	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий
<b>ВД 4</b>	<b>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</b>
ПК 9	Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора)
ПК 10	Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность
ПК 11	Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами
ПК 12	Обеспечение развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование общекультурных компетенций и универсальных компетенций</b>
ОК - 1	Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (Законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций
ОК - 2	Способность и готовность формировать у населения мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
УК - 1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК - 2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия



Виды деятельности (по ПС)	ПК	Трудовые действия	Умения	Знания
1 Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	2 ПК 1	3 Разработка ежегодного плана проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки. Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки. Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке. Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг. Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды. Проведение экспертиз и (или) исследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда. Составление и (или) оценка экспертного заключе-	4 Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и производственного производства на человека или среду. Работать с научной и справочной литературой.	5 Правовые основы в области защиты прав потребителей. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. Основные принципы построения здорового образа жизни. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления профилактико-эпидемиологических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Основные принципы и методика планирования профи-

ния по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.

Составление акта расследования.

Составление акта проверки.

Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку.

Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры.

Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке.

Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений.

Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний.

Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращение возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения

Размещение на официальном сайте информации о результатах проверки.

Оформление документов для обращения в суд с

лактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.

Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.

Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.

Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.



		<p>заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями</p> <p>Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы.</p>		
	ПК 2	<p>Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдение порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости.</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги.</p> <p>Уведомление заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса.</p> <p>Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам.</p> <p>Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований).</p> <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений,</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Формулировать выводы на основе полученных результатов.</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.</p> <p>Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды</p> <p>Выявлять факторы риска основных заболеваний человека.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Принципы организации и содержания профилактических</p>

		<p>оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p>Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг).</p> <p>Сообщение заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче.</p> <p>Выдача санитарно-эпидемиологического заключения.</p>		<p>мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков.</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, профилактические меры.</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p>
ПК 3		<p>Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора.</p> <p>Подготовка уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии ос-</p>	<p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</p> <p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере Российской Федерации в сфере здраво-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>



		<p>нований).</p> <p>Формирование и направление межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии).</p> <p>Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля.</p> <p>Подготовка проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии).</p> <p>Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа.</p>	<p>охранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	<p>Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.</p> <p>Основы радиационной безопасности.</p> <p>Безопасность работы с микроорганизмами 1–4-й групп патогенности.</p> <p>Классификация патогенности микроорганизмов.</p> <p>Биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации.</p> <p>Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, зашиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами.</p>
ПК 4		<p>Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов.</p> <p>Направление запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу.</p> <p>Проведение экспертизы документов, сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей.</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Обращаться к средствам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических</p>

		<p>телей.</p> <p>Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции.</p> <p>Подготовка проекта свидетельства о государственной регистрации продукции.</p> <p>Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции.</p> <p>Внесение сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации.</p> <p>Предоставление выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам.</p> <p>Уведомление о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю.</p>	<p>Пользоваться научной и справочной литературой.</p>	<p>Факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p>
ПК 5		<p>Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей.</p> <p>Информирование юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления.</p> <p>Информирование заявителя при поступлении уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено.</p> <p>Внесение информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска.</p>



Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	«Интернет». Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательству угроз жизни и здоровью людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений). Применять методы и методики исследований (испытаний) и из-	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последних нарушений. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований,
	Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания. Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания. Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными		

	<p>санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-</p>	<p>мерений.</p>	<p>испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Действие ионизирующих излучений на здоровье человека биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.</p>
--	---	-----------------	--



противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.  
Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.

Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.  
Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.  
Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.  
Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.  
Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.  
Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.  
Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры

	ПК 7	<p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания.</p> <p>Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке.</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Определение при проведении исследований вре-</p>	<p>Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека.</p> <p>Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.</p> <p>Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.</p> <p>Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.</p> <p>Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p> <p>Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.</p>	<p>профилактики их вредного воздействия.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростках.</p> <p>Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.</p> <p>Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и</p>
--	------	--	--	---



	<p>менных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе.</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц.</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа.</p> <p>Построение графика регистрации заболеваемости с нанесением факторов, способных оказывать влияние на развитие эпидемического процесса.</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предельного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага.</p> <p>Отбор проб материала от контактных лиц в очаге заболевания, проб окружающей среды.</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов.</p> <p>Принятие мер, необходимых для ликвидации очага, включая подготовку предписания о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий юридическим или должностным лицам, индивидуальным предпринимателям.</p>	<p>гигиенических требований.</p> <p>Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм.</p> <p>Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды.</p> <p>Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социального гигиенического мониторинга.</p> <p>Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения.</p> <p>Виды эпидемиологических исследований и их предназначение.</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Основные принципы и методика планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых про-</p>
--	---	---

Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических)	ПК 8	Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке,	Проводить госпитализацию в экстренном порядке. Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской органи-	<p>дуктов и пищевого сырья.</p> <p>Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест.</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы.</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.</p> <p>Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.</p> <p>Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p>
Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага.				



<p>мероприятий</p>	<p>в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. Выявление и госпитализация больных. Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение). Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения. Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, производственного отделения. Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска). Организация вакцинации (при необходимости). Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. Введение ограничительных мероприятий (карантина.) Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. Организация медицинских осмотров. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищевлока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), до-</p>	<p>зачии заболеваний. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандартных методов исследования. Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда. Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий. Определять группы повышенного риска заболевания. Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению. Интерпретировать данные специальных методов диагностики.</p>	<p>тивные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной</p>
--------------------	--	--	--

	<p>смотр на наличие носителей и переносчиков инфекции.</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования.</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта.</p> <p>Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения.</p> <p>Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса.</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической</p>	<p>вакцинации</p> <p>Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов.</p> <p>Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.</p> <p>Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики</p> <p>Диагностическая информативность лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости).</p> <p>Социально значимые вирусные инфекции.</p> <p>Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа.</p>
--	--	--



<p>Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>ПК 9</p>	<p>оценки факторов среды обитания. Оценка эффективности проведенных профилактических и противозидемических мероприятий. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. Рассмотрение материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Вынесение постановлений о назначении административного наказания. Приостановление отдельных видов деятельности. Передача материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд. Вынесение постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих. Выдача санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам. Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер. Доведение информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений. Установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями.</p>	<p>Рассмагивать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий. Предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации. Выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере за-</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения. Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот. Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации.</p>
---	-------------	--	--	---

		<p>Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.</p>	<p>щиты прав потребителей и благополучия человека.  Вносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, гражданами, находящимися в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан.  Отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний.  Вводить (отменить) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах.  Вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки.</p>
	ПК 10	<p>Организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность  Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, опреде-</p>



Организация разработок учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей

Принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

Контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность

Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)

Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности

Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы

Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)

Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)

Подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и

эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений).

Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений).

Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.

ляющие деятельность органов и организаций здравоохранения.

Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).

Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций.

Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных.

	<p>защите прав потребителей в Российской Федерации</p> <p>ПК 11</p>	<p>Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке.</p> <p>Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления.</p> <p>Поддержание устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями.</p> <p>Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией.</p> <p>Формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации.</p> <p>Проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения.</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационных коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота.</p> <p>Межведомственный документооборот.</p> <p>Основы этики и психологии делового общения. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Рос-</p>
--	---	--	--	--



				<p>сийской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных организациях и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Межведомственный документооборот</p> <p>Основы этики и психологии делового общения</p>
ПК 12	Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.	Руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг.	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p> <p>Анализировать данные финансовой, статистической отчетности.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>Бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации.</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации и</p>

		<p>Оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений.</p> <p>Развитие использования современных информационных технологий для контроля расходов финансирования средств организации.</p> <p>Организация контроля хозяйственной деятельности организации.</p> <p>Обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда.</p> <p>Создание условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации.</p> <p>Координарование внутреннего и межведомственного документооборота.</p> <p>Разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.</p>	<p>области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.</p>	<p>требования охраны труда.</p> <p>Нормы и правила пожарной безопасности.</p> <p>Системы управления государственными информационными ресурсами.</p> <p>Основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда.</p>
--	--	--	--	---

### 1.5. Трудоемкость программы 504 часа (14 ЗЕ).



## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДШ

№ п/п	Наименование учебных модулей	Формы про- межуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная рабо- та обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т. ч. лекции	в т. ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консуль- таций при вы- полнении са- мостоятельной работы (час.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Гигиеническое воспитание	собеседование	18	4	14			18
2.	Государственный санитар- но-эпидемиологический надзор за обеспечением са- нитарно- эпидемиологического бла- гополучия населения	собеседование	18	6	12			18
3.	Общая микробиология	собеседование	108	36	72			108
4.	Частная микробиология	собеседование	182	62	120			182
5.	Санитарная микробиология	собеседование	168	54	114			168
6.	Входное тестирование	тестирование	2					2
7.	Итоговое тестирование	тестирование	2					2
8.	Итоговая аттестация	экзамен	6					6
<b>Всего по программе:</b>			<b>504</b>	<b>162</b>	<b>332</b>			<b>504</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Виды учебной нагрузки	Учебные дни	Номера недель обучения														Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
обяз. уч. занятия	1	К2 П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	84
обяз. уч. занятия	2	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4; Т2;	86
обяз. уч. занятия	3	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	П4; П4	86
обяз. уч. занятия	4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	К2; П4; Т2;	86
обяз. уч. занятия	5	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	ИА6	84
обяз. уч. занятия	6	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	Т2; П4	СЭ	78
<b>Всего часов в неделю обязательной учебной нагрузки</b>		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
<b>Всего часов в неделю</b>		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Т	Теоретическая подготовка
П	Практические занятия
К	Контроль самостоятельной работы
ИА	Итоговая аттестация
СЭ	Сертификационный экзамен



#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### Содержание учебного модуля «ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	3	4
<b>ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	Современные представления о здоровье населения. Показатели популяционного и индивидуального здоровья. Основы здорового образа жизни. Информационные (лекционные) занятия Теоретические основы гигиенического воспитания населения Информационные (лекционные) занятия Современные подходы к оценке эффективности организации проведения гигиенического воспитания Практические занятия Методологические аспекты гигиенического воспитания различных групп населения Практические занятия Современные аспекты организации гигиенического воспитания врачами и специалистами органов и учреждений Роспотребнадзора Практические занятия <b>Информационные (лекционные) занятия</b> <b>Практические занятия</b> <b>Всего часов</b>	1,2,3  1,2,3  1,2,3  1,2,3  1,2,3  1,2,3	  2  2  4  4  4  4  <b>14</b> <b>18</b>
<b>ВСЕГО</b>			

**Содержание учебного модуля «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
<b>ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕМ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ</b>	Организация и структура бактериологической службы в РФ	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Роль бактериологической службы в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Основы законодательства в области охраны здоровья граждан в РФ	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Официальные формы учетно-отчетной документации и методика их заполнения	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Требования к лабораториям, проводящим работы с патогенными биологическими агентами 3-4 группы патогенности	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Правовые основы и законодательное регулирование внебюджетной и бюджетной деятельности учреждений санитарно-эпидемиологической службы	1,2,3	
	Практические занятия		4
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>6</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>12</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>18</b>
<b>ВСЕГО</b>			



## Содержание учебного модуля «ОБЩАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Морфология и физиология бактерий	Морфология микроорганизмов, принципы микроскопии	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Физиология и метаболизм бактерий. Питательные среды.	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Факторы среды, воздействующие на микроорганизмы. Стерилизация и дезинфекция.	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Закономерности инфекционного процесса. Роль микроорганизма в инфекционном процессе.	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Роль макроорганизма и внешней среды в инфекционном процессе	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Документация бак. лабораторий. Коллекции микроорганизмов.	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Правила микроскопии. Окраска препаратов из клинического материала и чистой культуры бактерий.	1,2,3	4
	Практические занятия		
	Правила культивирования микроорганизмов с учетом особенностей их метаболизма	1,2,3	4
	Практические занятия		
	Методы стерилизации и дезинфекции в бак. лаборатории с учетом действующих санитарных нормативов и правил	1,2,3	4
	Практические занятия		
	Факторы патогенности микроорганизмов и методы их оценки	1,2,3	4
	Практические занятия		
Правила соблюдения режима биологической безопасности в бак. лаборатории с учетом действующих санитарных нормативов и правил	1,2,3	4	
Практические занятия			
Правила хранения коллекционных штаммов. Стандартизация и метрология в бактериологической лаборатории.	1,2,3	4	
Практические занятия			

Основы учения об антибиотиках, бактериофаги	Принципы и методы микробиологической диагностики	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Учение об антибиотиках. Классификация, структура и механизм действия антимикробных препаратов	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Виды и механизмы антибиотикорезистентности	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Антигрибковые, антипротозойные и антивирусные препараты	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Генетика бактерий	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Бактериофаги	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Диффузионные методы оценки антибиотикорезистентности	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Метод серийных разведений и автоматизированные методы оценки антибиотикорезистентности	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Интерпретация результатов оценки антибиотикорезистентности и разработка клинических рекомендаций	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Техника и диагностическая ценность разных методов микробиологической диагностики	1,2,3	
	Практические занятия		4
Инфекционная иммунология	Полимеразная цепная реакция (ПЦР) в микробиологической диагностике	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Реакции фаголизиса и фагоцитирования	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Учение об иммунитете.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Антигены	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Антитела	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Факторы естественной резистентности	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
Механизмы иммунного ответа	1,2,3		



Информационные (лекционные) занятия		2
Серологические реакции	1,2,3	
Информационные (лекционные) занятия		2
Методы оценки фагоцитоза, комплемента, лизоцима и других факторов естественной резистентности	1,2,3	
Практические занятия		4
Методы оценки иммуноглобулинов, лимфоцитов разных фракций и других методов оценки иммунного статуса	1,2,3	
Практические занятия		4
Оценка иммунограммы и ее интерпретация	1,2,3	
Практические занятия		4
Постановка и диагностическая ценность серологических реакций	1,2,3	
Практические занятия		4
Диагностические специфические препараты	1,2,3	
Практические занятия		4
Лечебно-профилактические специфические препараты	1,2,3	
Практические занятия		4
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>36</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>72</b>
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>

## Содержание учебного модуля «ЧАСТНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Микробиология инфекций, вызываемых энтеробактериями	Общая характеристика семейства Enterobacteriaceae	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология сальмонеллезов	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология эшерихиозов	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология бактериальной дизентерии	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология иерсиниозов	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология инфекций, вызываемых оппортунистическими энтеробактериями	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики сальмонеллезов	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики брюшного тифа и паратифов	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики эшерихиозов	1,2,3	
Практические занятия		4	
Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики бактериальной дизентерии	1,2,3		
Практические занятия		4	
Методы микробиологической диагностики иерсиниозов	1,2,3		
Практические занятия		4	
Методы микробиологической диагностики инфекций, вызываемых оппортунистическими энтеробактериями	1,2,3		
Практические занятия		4	
Микробиология особо опасных	Микробиология бруцеллеза	1,2,3	



инфекций	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология чумы	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология сибирской язвы	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология холеры	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология туляремии	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология сапа и мелиоидоза	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики бруцеллеза	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики чумы	1,2	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики сибирской язвы	1,2	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики холеры	1,2	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики туляремии	1,2	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики сапа и мелиоидоза	1,2	
	Практические занятия		4
	Микробиология стафилококковых инфекций	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Микробиология стрептококковых инфекций	1,2,3	
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиология энтерококковых инфекций	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиология инфекций, вызванных бактериями родов <i>Helicobacter</i> и <i>Campylobacter</i>	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиология инфекций, вызванных бактериями рода <i>Pseudomonas</i> и другими НГОБ	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиология листериозов	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	

Микробиология воздушно-капельных инфекций	Микробиология инфекций, вызванных клостридиями	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Микробиология инфекций, вызванных неклостридиальными анаэробами	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики стафилококковых инфекций	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики стрептококковых и энтерококковых инфекций	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики листериозов	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики инфекций, вызванных бактериями родов <i>Helicobacter</i> и <i>Samruibacter</i>	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики инфекций, вызванных бактериями рода <i>Pseudomonas</i> и другими НГОБ	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики инфекций, вызванных клостридиями	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики инфекций, вызванных неклостридиальными анаэробами	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Микробиология дифтерии	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
Микробиология туберкулеза	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиология инфекций, вызванных гемфильной палочкой	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиология легионеллезов	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиология коклюша и паракоклюша	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиология менингококковой инфекции	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	



	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики дифтерии	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики туберкулеза	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики инфекций, вызванных гемфильной палочкой	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики легионеллезов	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики коклюша и паракоклюша	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы микробиологической диагностики и специфической профилактики менингококковой инфекции	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Микробиология сифилиса и инфекций, вызванных другими трепонемами	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
Микробиология лептоспирозов и боррелиозов	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиология гонореи	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиология микоплазмозов и уреаплазмозов	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиология хламидиозов и трихомонадной инфекции	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Методы микробиологической диагностики сифилиса и инфекций, вызванных другими трепонемами	1,2,3		
Практические занятия		4	
Методы микробиологической диагностики лептоспирозов и боррелиозов	1,2,3		
Практические занятия		4	
Методы микробиологической диагностики гонореи	1,2,3		
Практические занятия		4	
Методы микробиологической диагностики микоплазмозов и уреаплазмозов	1,2,3		
Практические занятия		4	
Методы микробиологической диагностики хламидиозов и трихомонадной инфекции	1,2,3		
Практические занятия		4	

Микробиология спирохетозов, лептоспирозов и инфекций, передающихся половым путем

<b>ВСЕГО</b>	<b>Информационные (лекционные) занятия</b>	<b>62</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>120</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>182</b>



## Содержание учебного модуля «САНИТАРНАЯ МИКРОБИОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Санитарная микробиология как наука	Санитарная микробиология как наука. Основные понятия и термины. Задачи санитарной микробиологии. Вопросы охраны окружающей среды.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Учение о санитарно-показательных микроорганизмах. Характеристика санитарно-показательных микроорганизмов. Патогенные микроорганизмы во внешней среде.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Принципы нормирования и оценки санитарно-гигиенического и эпидемиологического состояния объектов окружающей среды по бактериальным показателям. Прямые и косвенные методы оценки эпидемиологической опасности объектов внешней среды.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Принципы и методы санитарно-микробиологических исследований окружающей среды	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Биологическая контаминация объектов окружающей среды. Методы гигиенической и эпидемиологической оценки. Выбор микробиологических исследований в зависимости от объекта и целей исследования.	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы отбора проб. Общие требования. Нормативная документация.	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Санитарная микробиология природных, питьевых и сточных вод	Санитарная микробиология питьевых, природных и сточных вод. Микрофлора воды и факторы, влияющие на её численность и состав.	1,2,3
Информационные (лекционные) занятия			2
Источники централизованного и нецентрализованного водоснабжения. Санитарно-эпидемиологические требования к ним.		1,2,3	
Информационные (лекционные) занятия			2
Санитарная микробиология питьевой воды. Нормативы микробиологических показателей воды централизованных и нецентрализованных источников водоснабжения		1,2,3	
Информационные (лекционные) занятия			2
Санитарная микробиология и нормативы микробиологических показателей для воды поверхностных водоемов		1,2,3	

Информационные (лекционные) занятия			2
Санитарная микробиология и нормативы микробиологических показателей для воды плавательных бассейнов с пресной и морской водой	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия			2
Санитарная микробиология и нормативы микробиологических показателей для питьевой воды централизованных источников водоснабжения и источников горячего водоснабжения	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия			2
Санитарная микробиология и нормативы микробиологических показателей для воды нецентрализованных источников водоснабжения	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия			2
Санитарная микробиология и нормативы микробиологических показателей для бутилированной воды	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия			2
Санитарная микробиология и нормативы микробиологических показателей для сточных вод	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия			2
Вода как источник и фактор передачи патогенных простейших и гельминтов. Санитарная паразитология воды.	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия			2
Методы санитарно-микробиологического исследования и критерии оценки воды поверхностных водоемов	1,2,3		
Практические занятия			4
Методы санитарно-микробиологического исследования и критерии оценки плавательных воды бассейнов с пресной и морской водой	1,2,3		
Практические занятия			4
Методы санитарно-микробиологического исследования и критерии оценки воды централизованных источников водоснабжения	1,2,3		
Практические занятия			4
Методы санитарно-микробиологического исследования и критерии оценки воды нецентрализованных источников водоснабжения	1,2,3		
Практические занятия			4
Методы санитарно-микробиологического исследования и критерии оценки бутилированной воды	1,2,3		
Практические занятия			4
Методы санитарно-микробиологического исследования и критерии оценки сточных вод	1,2,3		



	Практические занятия			4
	Методы санитарно-микробиологического исследования и критерии оценки морских водоемов	1,2,3		
	Практические занятия			4
	Методы санитарно-микробиологического исследования на этапах водоподготовки. Технологический контроль.	1,2,3		
	Практические занятия			4
	Методы санитарно-микробиологического исследования и критерии оценки рапы	1,2,3		
	Практические занятия			4
	Методы санитарно-паразитологического исследования воды и критерии оценки	1,2,3		
	Практические занятия			4
Санитарная микробиология воздуха и почвы	Санитарная микробиология и нормативы микробиологических показателей воздуха	1,2,3		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Принципы и методы санитарно-микробиологического исследования воздуха закрытых помещений	1,2,3		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Санитарная бактериология и нормативы микробиологических показателей почвы	1,2,3		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Санитарная бактериология и нормативы микробиологических показателей лечебных грязей	1,2,3		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Бактериологические исследования воздуха, методы, критерии оценки санитарного состояния. Методы исследования воздуха на патогенную микрофлору.	1,2,3		
	Практические занятия			4
Санитарная микробиология пищевых продуктов. Лабораторная диагностика пищевых отравлений.	Методы микробиологического анализа почвы и критерии оценки санитарного состояния	1,2,3		
	Практические занятия			4
	Методы и техника исследований почвы на патогенную микрофлору	1,2,3		
	Практические занятия			4
	Санитарно-бактериологическое исследование лечебных грязей. Методы и критерии оценки санитарного состояния.	1,2,3		
	Практические занятия			4
	Микрофлора пищевых продуктов	1,2,3		
	Информационные (лекционные) занятия			2
	Бактериологические показатели, используемые для санитарно-гигиенической и эпидемиологической характеристики пищевых продуктов.	1,2,3		
	Информационные (лекционные) занятия			2

	Санитарная микробиология хлеба и хлебобулочных изделий	1,2,3	2
	Информационные (лекционные) занятия		
	Санитарная микробиология яиц и яичных продуктов. Санитарная микробиология кондитерских изделий.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Санитарная микробиология молока и молочных продуктов. Санитарная микробиология жиров и масел.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Санитарная микробиология рыбы, мяса, рыбных и мясных продуктов	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Пищевые отравления микробной этиологии. Токсикоинфекции и интоксикации.	1,2,3	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Методы санитарно-микробиологического исследования муки, хлеба и мучных продуктов	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы санитарно-микробиологического исследования молока и молочных продуктов, жиров и масел	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы санитарно-микробиологического исследования яиц и яичных продуктов, кондитерских изделий	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы санитарно-микробиологического исследования рыбы, мяса, рыбных и мясных продуктов	1,2,3	
	Практические занятия		4
	Методы санитарно-микробиологического исследования консервов	1,2,3	
	Практические занятия		4
Методы санитарно-микробиологического исследования кваса, пива и других напитков	1,2,3		
Практические занятия		4	
Ход расследования пищевых отравлений микробной этиологии. Методы лабораторной диагностики и выявления токсинов в пищевых продуктах.	1,2,3		
Практические занятия		4	
Микробиологический контроль санитарного состояния медицинских учреждений	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиологический контроль санитарного состояния детских учреждений	1,2,3		
Информационные (лекционные) занятия		2	
Микробиологический контроль санитарного состояния аптек и аптечной продукции	1,2,3		



Информационные (лекционные) занятия		2
Микробиологический контроль санитарного состояния предприятий общепита	1,2,3	
Информационные (лекционные) занятия		2
Методы санитарно-микробиологического исследования медицинских учреждений	1,2,3	
Практические занятия		4
Методы санитарно-микробиологического исследования детских учреждений и предприятий общепита	1,2,3	
Практические занятия		4
Методы санитарно-микробиологического исследования аптек и аптечной продукции	1,2,3	
Практические занятия		4
Микробиологический контроль дезинфекции, методы контроля стерильности и стерилизации	1,2,3	
Информационные (лекционные) занятия		2
<b>Информационные (лекционные) занятия</b>		<b>54</b>
<b>Практические занятия</b>		<b>114</b>
<b>Всего часов</b>		<b>168</b>

Характеристика уровня освоения учебного материала:

1 – ознакомительный

2 – репродуктивный

3 – продуктивный

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы ДПП «Бактериология» осуществляется в форме итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации является оценка степени и уровня освоения обучающимися в рамках имеющейся квалификации, необходимой для выполнения вида профессиональной деятельности.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Форма и условия проведения итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, определяются ИПО ОрГМУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в день зачисления на организационном собрании.

Уровень профессиональной компетенции обучающихся на итоговой аттестации оценивает аттестационная комиссия (АК).

Основные функции АК:

- комплексная оценка уровня знаний обучающихся с учетом целей обучения, вида ДПП, установленных требований к результатам освоения ДПП;
- рассмотрение вопросов о предоставлении обучающимся по результатам освоения ДПП права заниматься профессиональной деятельностью в определенной области и (или) присвоении квалификации;
- определение уровня освоения ДПП.

К итоговой аттестации допускаются лица, освоившие в полном объеме ДПП ДПП «Бактериология».

Итоговая аттестация включает в себя три этапа итогового экзамена, который носит комплексный, междисциплинарный характер:

1. итоговое тестирование,
2. практические навыки
3. собеседование.

Продолжительность первого этапа определяется в пределах двух академических часов. Для решения заданий в тестовой форме каждый обучающийся получает 100 тестовых заданий по соответствующей специальности. Тестовый контроль знаний оценивается на основании процента правильных ответов на тестовые задания. Оценка «отлично» соответствует 91-100%, «хорошо» - 81-90%, «удовлетворительно» - 71-80%, неудовлетворительно - 70 % и меньше. Результат с менее 70 % правильных ответов лишает обучающегося права дальнейшего экзаменационного испытания, и итоговая аттестация считается не пройденной.

Продолжительность второго и третьего этапа составляет 6 академических часов на группу.



Экзамен включает ответ на 2 вопроса билета и решение ситуационной проблемной задачи. При поведении экзамена в письменно-устной форме по экзаменационным билетам экзаменатору предоставляется право задавать дополнительные вопросы в пределах образовательной программы. Количество экзаменационных билетов должно превышать количество обучающихся в учебной группе не менее чем на 5 экземпляров.

Общая оценка по итоговому собеседованию составляет 100 баллов (1 вопрос - до 40 баллов, 2 и 3 вопросы - до 30 баллов каждый).

Оценка «отлично» соответствует 91-100 баллам, «хорошо» - 81-90 баллам, «удовлетворительно» - 71-80 баллов, «неудовлетворительно» - менее 70 баллов.

Оценка, полученная на итоговой аттестации по ДПП ПП, проставляется в экзаменационной ведомости и протоколе по приему итоговых экзаменов. Результаты итоговой аттестации фиксируются в отчете, который подписывается председателем АК.

Решение АК о присвоении квалификации специалиста принимается на основании результата всех этапов экзамена и оформляется протоколом, который подписывают председатель и все члены АК. Решение принимается большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов решение принимается в пользу обучающегося.

Неудовлетворительная оценка на одном из этапов итоговой аттестации лишает права дальнейшего проверочного испытания, экзамен считается невыдержанным. В данном случае обучающемуся выдается справка о прослушивании соответствующего курса профессионального обучения.

Лицам, не прошедшим заключительную часть итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать ее повторно, в сроки, определяемые образовательной организацией.

Лицам, окончившим обучение по ДПП и успешно прошедшим итоговую аттестацию по специальности, выдается документ установленного образца.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (медицинским показаниям, других случаях, документально подтвержденных), должна быть представлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным обучающимся, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации. В случае, если обучающийся был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

В случае возникновения спора между экзаменуемым и членами АК по его оценке на экзамене, председатель АК имеет право задать дополнительные вопросы, в соответствии с утвержденным перечнем экзаменационных вопросов программы обучения. При несогласии с оценкой, полученной на итоговом экзамене, обучающийся имеет право на апелляцию в следующих случаях:

- тестовые задания и экзаменационные билеты выходят за пределы учебной программы или имеют неясную формулировку;
- тестовые задания не содержат правильного ответа или содержат несколько правильных ответов.

Неудовлетворенность обучающегося уровнем полученной оценки не может быть основанием для апелляции.

Организация апелляции осуществляется в соответствии со следующим регламентом:

- обучающийся подает заявление об апелляции в день объявления результатов с указанием номера билета или вопроса, требующего комиссионного рассмотрения;
- комиссия совместно с директором ИПО ОрГМУ рассматривает заявление и принимает решение о целесообразности апелляции; апелляционная комиссия проводит заседание в присутствии обучающегося. Заявление отклоняется при неявке обучающегося на заседание апелляционной комиссии без документально подтвержденной уважительной причины. Рассмотрению в процессе апелляции подлежат только основания, изложенные в заявлении;
- учебный отдел издает распоряжение о допуске обучающегося к апелляции, дополнительный опрос обучающегося по материалам работы и сдаваемому предмету не предусматривается;
- результаты апелляции заносятся в протокол проведения апелляционной комиссии; в результате апелляции оценка письменной работы может быть изменена (повышена или понижена). Решение об итогах апелляции оформляется протоколом, который подписывается председателем Комиссии;
- изменение критериев оценки результатов экзамена в ходе апелляции не допускается.



## 9. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО

### Основная литература:

1. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. электронный учебник <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418482.html>
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст]: в 2 т.: учебник / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. Т. 1, 2011. - 448 с.
3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст]: в 2 т.: учебник / ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. Т. 2, 2011. - 480 с.
4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 1. [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, 2011
5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. Том 2. [Электронный ресурс] / Под ред. В.В. Зверева, 2013

### Дополнительная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 2 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства") - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421314.html>
2. Маннапова Р.Т. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] / Маннапова Р.Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013 . - ISBN 978-5-9704-2750-7
3. Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии за 2008-2017 гг.
4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>
5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415832.html>
6. Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
7. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Кишкун А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415504.html>
8. Клиническая микробиология [Электронный ресурс] / Донецкая Э.Г.-А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://old.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике темы:

1. Международная база публикаций по медицине PubMed <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/PubMed>
2. <http://www.medlit.ru>
3. <http://www.mma.ru/cnmbhttp://rospotrebnadzor.ru/region/>
4. <http://www.fcgsen.ru>
5. <http://www.iki.rssi.ru/ehips/welcome.htm>
6. <http://www.who.int/ru/>
7. <http://www.minzdrav.ru>

**Ресурсы библиотеки ОрГМУ:**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
2. Электронно-библиотечная система IPRbooks.
3. ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА "КОНСУЛЬТАНТ ВРАЧА".
4. Информационно-правовая система «Консультант Плюс».
5. Информационно-правовая система «Гарант».

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения
1 аудитория № 22 (№311)	Лекции, итоговая аттестация	Компьютер с выходом в интернет, программного обеспечения «WEBEX». Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска.
2 учебная комната № 1 (№315), учебно-методический кабинет	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
3 учебная комната № 2 (№317)	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в интернет. Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор). Экран. Учебная доска. Нормативно-методическая документация.
4 кабинет дистанционного образования (№319)	Контроль самостоятельной работы	Компьютеры с выходом в интернет.